



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: АЛЫШОВ

Имя: ТИМУР

Отчество: РУСЛАНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание N 2.

1. С точки зрения Федерального законодательства, провинция Восток не имеет права выделиться из состава страны. Обусловлено это тем, что возможность объявления независимости - признак конфедерации. Принципом же федерализма является территориальная целостность, но с учетом интересов субъектов^{ов}. Модель решения этнических конфликтов в Мультнабии хорошо реализована. Автономия регионов, механизм совместного управления, представление меньшинств в парламенте и их защита - всё это работающий механизм для мирного



сосуществования народов в государстве, где
нет этноса с ~~доминирующим~~ абсолютным большин-
ством. При этом решение центрального
правительства (день 2) вызывает споры. Если
^{по} в Конституции страны, природные ресурсы -
неотъемлемая собственность Резервного центра,
то такое заявление вполне обоснованно и за-
конно с точки зрения Резервизма.

2. Для урегулирования данного кризи-
са я разработал стратегию мирного, де-
мократического и экономически разумного
решения ситуации.

Мой план состоит из трех частей.



1) Подписать с провинцией „Восток“ отдельный федеративный договор. Согласно нему предполагается прийти к компромиссу, по которому 50% дохода от продажи редкоземельных металлов остается в бюджете провинции, а вторая половина идет в федеральный центр. Данное соглашение по металлам поможет в быстром сроке урегулировать кризис, сохраняя единство страны и соблюдая интересы сторон.

2) Для того, чтобы подобные кризисы больше не происходили предлагается вывести на референдум конституционную реформу. Вполне очевидно, что наблюдая, как Восток смог сохранить себе доход от металлов, гру-



где субъекты начинают возмущаться. И именно поэтому окончательно решить данный вопрос должна Конституционная Репорта, согласно которой 25% дохода от природных ресурсов (не только металлы, как у Востока) сохраняется в бюджетах субъектов.

Данный план экономически разумен, так как сохраняет часть дохода как за провинцией, так и за центром. При этом он управляет и демократичен, так как Конституционная реформа ~~всех~~ ^{всеобщем} ~~и~~ решается на референдуме.

3. Как я сказал ранее, мой план Конституционной реформы заключается в пересмотре статьи разрабатываемых доход от природных ресурсов.



По моему плану 25% дохода от природных ресурсов будет сохраняться за ~~федера~~ бюджетами субъектов. Это обеспечит как развитие страны в целом, так и даст средства провинции на, "саморазвитие".

Задача 1.

парадокс 1) Б

Я бы хотел отметить, что суверенитет принадлежит народу. Объясню это тем, что государство это не верхушка политической элиты. Государство это все люди в целом. Поэтому даже если бы суверенитет принадлежал государству, то все равно получается, что государство это народ \Rightarrow суверенитет принадлежит народу. Это же отмечал не безымянный Джон Локк.



парадокс 2) А

Суверенитет возможен только в правовом государстве с верховенством права. Если не будет права, как высшей силы, то будет фактически анархия, где не учитываются интересы ^{гражданин} народа в целом. Поэтому легитимность, по словам Жан Жака Руссо, возможна только при силе права.

парадокс 3) А.

Как считал Уинстон Черчилль, суверенитет прямо зависит от территории. Он считал, что там, где стоят британские войска и действует право Великобритании, и сохраняется суверенитет Британии. Поэтому, суверенитет явно привязан к территории.

парадокс 4) А.



Я бы хотел привести в пример такой регион как
2) "Иракский Курдистан". Там фактически су-
ществует независимое государство, хотя весь мир
признаёт территорию частью Ирака. Однако Ирак-
ские войска и права там и близко нет. Это
доказывает, что суверенитет первичен, а призна-
нием подтверждение его наместом.

параграф 5. А

Как говорит Виктор Орбик: "Ес размыкает
суверенитет и превращает его в фикцию".
И действительно, если посмотреть на пример Грeции,
иначе не сказать. Когда страна приняла "Евро"
как валюту, она лишилась возможности девальвировать
валюту, из-за чего оказалась в кризисном положении,
потеряв часть суверенитета.



парадокс 6) Б

В мире насчитываются тысячи народов. Так считает президент России Владимир Путин: „Сила в единстве“.

Будет прекрасным примером - подтверждением тезиса служит Швейцария, где вместе проживают немцы, итальянцы, французы и романы. Примером же бессмысленного зробиения я считаю Югославию, где единение народов привело к ужасным трагедиям.

парадокс 7) Б

Российский экономист Николай Мядин в книге „Простая экономика“ отмечает, что именно государство остаётся важнейшим актором в экономической жизни страны. Например Россия успешно занимает свой ~~бюджет~~^{повышением} автопром утильсбора. Поэтому тезис А, не имеет



реальных оснований.

парадокс 8) Б

Как отметил Марль де Голь: состояние кризиса - почва для популярности радикальных идей. По его словам именно из-за экономического и политического кризиса, нацизм взял власть в Германии. Так, это вылилось в подавление прав и свобод немцев в 1930х годах. Поэтому в кризисах важно соблюдать права и свободы людей.

парадокс 9) Б

Как предсказал Томас Гоббс, «свершителю бюджета существовать вечно». Меняется лишь ⁶назначение. Так, в Японской Империи нес его император, в СССР - партия КПСС, в РФ - многонациональный народ. Это подтверждает тезис и концепция Гоббса.



парадокс 10) Б.

Тяжело представить, чтобы кто-то установил контроль над интернетом. Всемирная паутина обладает возможностью создания частных сетей. Именно поэтому попытки установить контроль над интернетом приводят к падению большого количества таких сетей, а соответственно фрагментации. Поэтому тезис А явно противоречит тренду. Также же мнение высказывал Дмитрий Мезевед.

Задание 4.

1. E1 — Федеративная республика Германия E5 — Финляндия
E2 — Королевство Дания
E3 — Франция
E4 — Соединённое королевство Великобритании и северной Ирландии



2, 1 E 1; парламентская

3 E 1; премьер-министр

4 E 1; однопалатный

7 0 E 1; немецкий

2 E 2; король

4 E 2; пропорциональная

5 E 2; однопалатный

9 E 2; 1771

4 E 3; смешанная

5 E 3; однопалатный

6 E 3; 1792

9 E 3; 1792

1 E 4; парламентская монархия

3 E 4; премьер-министр



8 E4; Федерация

10 E4; английский

1 E5; президент

4 E5; сметанная

6 E5; НЕТ

10 E5; Финский (также официальный ~~и~~
шведский)

Задание 5.

1. Это называется культурным влия-
нием на население другого госуда-
рства.

Является частью более крупного понятия
по которому называется „Мягкая сила“.



2. Преимущества: 1) Не нарушают международное право

2) является добровольным ~~и взаимным~~

3) является мирным

4) может повысить культурный уровень населения страны

Недостатки: 1) Так как ~~государства~~ имеют суверенитет во внутренней политике, они могут легально (законно) пресекать подобную проявление мягкой силы

2) позволяет постепенно попасть в сферу влияния.

3. 1) Хорошим примером является открытие



русскоязычных школ в Таджикистане. Данные школы позволяют обучать детей русскому языку, чтобы уже во взрослой жизни, они могли уметь вести дела на международном языке. Это эффективно, ведь большое количество граждан Таджикистана работают на территории РФ, а знание русского языка упрощает как трудовую миграцию, так и ведение международного бизнеса.

2) Китай проводит фестивали, концерты в странах Юго-Восточной Азии, за свой счет. Это сильно повышает поддержку КНР в международных делах со стороны населения этих стран, что достаточно эффективно сказывается даже на торговом балансе.



Задача N 3.

Ж. Данилевский	К. Поппер	ПЕТРАЖИЦКИЙ	Э. Гуссерль	Макс Макс Рюсс
6	7	71	72	2
15	3	9	73	4
7	8	74	10	5

